



لوحة معلومات الأسرة	
HH1: رقم العنقود _____	HH2: رقم الأسرة: _____
HH3: اسم ورقم الباحث الميداني: الاسم _____	HH4: اسم ورقم المشرف\ المشرفة الميداني: الاسم _____
HH5: اليوم / الشهر / السنة التي تمت فيها المقابلة: _____ / _____ / _____	
HH6: البيئة حضرية ..... 1 ريفية ..... 2	HH7: الموقع: 1. المحافظة ..... 2. القضاء ..... 3. الناحية ..... 4. رقم المحلة ..... 5. رقم المقاطعة ..... 6. رقم القرية ..... 7. رقم البلوك ..... 8. رقم المبنى للتعديد ..... _____

نحن من (الجهاز المركزي للإحصاء ووزارة الصحة). إننا نعمل على مشروع يتعلق بصحة الأسرة وتعليمها. أودّ التحدث معكم حول هذه المواضيع. وستستغرق المقابلة ( ) دقيقة / دقائق. وستبقى جميع المعلومات التي سنحصل عليها بسرية تامة ولن يتم أبداً إطلاع أي شخص آخر على إجاباتكم باستثناء فريق مشروعنا ، نحن نود التحدث اليكم وعليه نأمل ان تشاركوا في هذا المسح لان اراكم مهمة .

هل تسمح لي بالبدء الآن؟

نعم، أعطيت الموافقة ← انتقل إلى HH18 لتسجيل الوقت ومن ثم البدء في المقابلة.

لا، لم تعط الموافقة ← أكمل HH9 ناقش هذه النتيجة مع مشرفك.

بعد اتمام جميع الاستبيانات للأسرة قم بتعبئة المعلومات التالية :

HH8: اسم رب الأسرة _____	
HH9: نتيجة مقابلة الأسرة تمت المقابلة ..... 01 لا يوجد أحد في المنزل او شخص مؤهل للاجابة وقت الزيارة ..... 02 الاسرة غائبة لفترة طويلة ..... 03 رُفضت المقابلة ..... 04 المسكن فارغ /العنوان ليس مسكن ..... 05 المسكن هدم ..... 06 المسكن غير موجود ..... 07 أخرى (حدد) _____ 96	HH10: المُجيب على استبيان الأسرة الاسم: _____ رقم السطر: _____
HH11: العدد الكلي لأفراد الأسرة _____	HH12: عدد النساء بعمر (15 - 49) سنة _____
HH13: عدد استبيانات المرأة المكتملة _____	HH14: عدد الأطفال دون سن الخامسة _____
HH15: عدد استبيانات الأطفال دون سن الخامسة المكتملة _____	HH16: المدقق (ة) الميداني(ة) (الاسم والرقم) الاسم _____
HH17: مُدخل(ة) البيانات (الاسم والرقم): الاسم _____	

16 June 2010

الاسم _____ المدقق (ة) المركزي (ة) الاسم والرقم): HH17B	الاسم _____ المدقق (ة) المحلي (ة) الاسم والرقم) HH17A
--	--

16June 2010

نموذج قائمة الأسرة			
<p>أولاً، من فضلك هل يمكن إخباري بأسماء كل الأشخاص المعتادين المعيشة هنا ، بداية برب الأسرة.  <b>قم بتسجيل اسم رب الأسرة في السطر 01. سجل جميع أفراد الأسرة (HL2)، وعلاقتهم برب الأسرة (HL3)، وجنسهم (HL4).</b>  <b>ثم اسأل: هل هناك أشخاص آخرون يعيشون هنا، حتى لو كانوا متغيبين عن البيت الآن غياباً مؤقتاً؟ (يتضمن هذا الأفراد في مدارسهم أو في أعمالهم). إذا كانت الإجابة "نعم" أكمل القائمة.</b>  <b>ثم اترح الأسئلة بدءاً بالحقول HL5 الي HL14 لكل شخص على حدة.</b></p>			
النساء سنة ( 15 - 49 )	للأطفال: 5 - 14 سنة	الأطفال دون سن الخامسة	الأطفال الذين أعمارهم أقل من 18 سنة

HH18. تسجيل الوقت: الساعة..... الدقائق.....
--

HL14.	HL13.	HL12.	HL11.	HL9.	HL8.	HL7.	HL6.	HL5.		HL4.		HL3.	HL2.	HL1.
هل يعيش الأب الحقيقي لـ (الاسم) مع هذه الأسرة؟ إذا نعم: ما اسمه؟ سجل رقم السطر للأب أو (00) للإجابة بـ "لا".	هل الأب الحقيقي لـ (الاسم) على قيد الحياة؟ 1-نعم 2-لا التالي 8-لا أعرف السطر التالي	هل تعيش الأم الحقيقية لـ (الاسم) مع هذه الأسرة؟ إذا نعم: ما اسمها؟ سجل رقم السطر للأم أو (00) للإجابة بـ "لا".	هل الأم الحقيقية لـ (الاسم) على قيد الحياة؟ 1-نعم 2-لا 8-لا أعرف HL13← HL13←	من هي الأم أو القائم بالرعاية الرئيسي لهذا الطفل؟ سجل رقم السطر للأم / القائم بالرعاية.	من هي الأم أو القائم بالرعاية الرئيسي لهذا الطفل؟ سجل رقم السطر للأم / القائم بالرعاية. ضع دائرة حول رقم السطر إذا كان عمر المرأة 15 - 49 عاماً.	ما هو تاريخ ميلاد (الاسم)؟ سجل العمر بالسنوات الكاملة إذا كان العمر 95 سنة أو أكثر، فسجل "95". أقل من سنة سجل 00	كم عمر (الاسم)؟ سجل العمر بالسنوات الكاملة إذا كان العمر 95 سنة أو أكثر، فسجل "95". أقل من سنة سجل 00	لا أعرف 9998	لا أعرف 98	1. ذكر 2. أنثى	هل (الاسم) ذكر أم أنثى؟	ما هي علاقة (الاسم) برب الأسرة؟	الاسم	رقم السطر
الأب	نعم لا أعرف	الأم	نعم لا أعرف	الأم	الأم	49-15	العمر	السنة	الشهر	أنثى	ذكر	العلاقة برب الأسرة*	الاسم	السطر
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	01	__ __	__ __	__ __	2 1	0 1			01
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	02	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			02
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	03	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			03
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	04	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			04
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	05	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			05
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	06	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			06
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	07	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			07
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	08	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			08
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	09	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			09
__ __	8 2 1	__ __	8 2 1	__ __	__ __	10	__ __	__ __	__ __	2 1	__ __			10

16June 2010

HL14.	HL13.	HL12.	HL11.	HL9.	HL8.	HL7.	HL6.	HL5.		HL4.	HL3.	HL2.	HL1.
هل يعيش الأب الحقيقي لـ (الاسم) مع هذه الأسرة؟ إذا نعم: ما اسمه؟ سجل رقم السطر للأب أو (00) للإجابة بـ "لا".	هل الأب الحقيقي لـ (الاسم) على قيد الحياة؟ 1-نعم 2-لا السطر التالي 8-لا أعرف السطر التالي	هل تعيش الأم الحقيقية لـ (الاسم) مع هذه الأسرة؟ إذا نعم: ما اسمها؟ سجل رقم السطر للأم أو (00) للإجابة بـ "لا".	هل الأم الحقيقية لـ (الاسم) على قيد الحياة؟ 1-نعم 2-لا ← HL13 8-لا أعرف ← HL13.	من هي الأم أو القائم بالرعاية الرئيسي لهذا الطفل؟ سجل رقم السطر للأم / القائم بالرعاية.	من هي الأم أو القائم بالرعاية الرئيسي لهذا الطفل؟ سجل رقم السطر للأم / القائم بالرعاية.	ضع دائرة حول رقم السطر إذا كان عمر المرأة 15 - 49 عاماً.	كم عمر (الاسم)؟ سجل العمر بالسنوات الكاملة إذا كان العمر 95 سنة أو أكثر، فسجل "95". أقل من سنة سجل 00	ما هو تاريخ ميلاد (الاسم)؟ لا أعرف 9998 لا أعرف 98		هل (الاسم) ذكر أم أنثى؟ 1. ذكر 2. أنثى	ما هي علاقة (الاسم) برب الأسرة؟ العلاقة برب الأسرة*	الاسم	السطر رقم
الأب	نعم لا لا أعرف	الأم	نعم لا لا أعرف	الأم	الأم	49-15	العمر	السنة	الشهر	أنثى	ذكر	الاسم	السطر
__ __	8..2..1	__ __	8..2..1	__ __	__ __	12	__ __	__ __	__ __	2	1	__ __	11
__ __	8..2..1	__ __	8..2..1	__ __	__ __	12	__ __	__ __	__ __	2	1	__ __	12
__ __	8..2..1	__ __	8..2..1	__ __	__ __	13	__ __	__ __	__ __	2	1	__ __	13
__ __	8..2..1	__ __	8..2..1	__ __	__ __	14	__ __	__ __	__ __	2	1	__ __	14
__ __	8..2..1	__ __	8..2..1	__ __	__ __	15	__ __	__ __	__ __	2	1	__ __	15

□ ضع إشارة في هذا المربع إذا استخدمت استبياناً آخر.

المتقصد. الأمر (تحقق) عن أفراد الأسرة الإضافيين.  
المتقصد. الأمر (تحقق) وخاصة عن أي أطفال رضع أو أطفال صغار لم يسجلوا في القائمة، وعن الأشخاص الآخرين الذين قد لا يكونوا من أفراد الأسرة (كالخدم، والأصدقاء مثلاً)، لكنهم يعيشون عادةً في الأسرة.  
أدخل أسماء الأفراد الإضافيين في قائمة الأسرة واستكمل الاستبيان وفقاً لذلك.

بالنسبة إلى كل امرأة يتراوح عمرها بين (15 - 49) سنة، اكتب اسمها ورقم سطرها وغيرها من المعلومات التعريفية الأخرى في لوحة معلومات الاستبيان الخاص بالمرأة.  
بالنسبة إلى كل طفل دون سن الخامسة، اكتب اسمه / اسمها ورقم السطر، ورقم سطر أمه / أمها أو القائمة بالرعاية له أو لها في لوحة معلومات الاستبيان المنفصل الخاص بالطفل الذي عمره دون الخامسة.

يجب أن يكون لديك الآن استبيان منفصل لكل امرأة مؤهلة ولكل طفل دون سن الخامسة من العمر في الأسرة.

\*رموز HL3: العلاقة برب الأسرة :

01- رب الأسرة، 02- زوجة / زوج، 03- ابن / ابنة، 04- زوج ابنة (صهر) / زوجة ابن (كنه)، 05- حفيد / حفيدة، 06- اب / ام، 07- حمو / الحماة، 08- أخ / أخت، 09- أخ زوج / أخت زوجة، 10- عم / عمّة أو خال/ خالة، 11- ابنة أخ / ابن أخ أو ابنة أخت/ ابن أخت، 12- اقارب اخرون، 13- ابن بالتبني / برعاية/ ابن زوج / ابنة زوج أو ابن زوجة / بنت زوجة، 14- لاتوجد صلة قرابة، 98- لا أعرف.

16June 2010

ED												نموذج التعليم		
لأفراد الأسرة الذين تتراوح أعمارهم بين ( 5 - 24 ) سنة						لأفراد الأسرة الذين تبلغ أعمارهم خمس سنوات فأكثر								
ED8.		ED7.		ED6.		ED5.		ED4.		ED3.		ED2.		ED1.
خلال العام الدراسي (2009-2008) ، ما هي المرحلة والصف اللذان التحق / التحقت فيهما (الاسم)؟		خلال العام الدراسي (2009-2008) ، هل التحق / التحقت (الاسم) في المدرسة أو الروضة في أي وقت؟		خلال العام الدراسي (2010-2009) ، ما هي المرحلة والصف اللذان التحق / التحقت (الاسم) فيهما؟		خلال العام الدراسي (2010-2009) ، هل التحق / التحقت (الاسم) في المدرسة أو الروضة في أي وقت؟		ما هي أعلى مرحلة دراسية التحق / التحقت فيها (الاسم)؟ ما هو أعلى صف أكمله / اكملته (الاسم) في هذه المرحلة؟		هل سبق والتحق / التحقت (الاسم) في المدرسة أو في التعليم ما قبل المدرسة (الروضة)؟		الاسم والعمر		رقم السطر
المستوى: 98 لا أعرف		1-نعم 2-لا 3-السطر التالي 8-لا أعرف ← السطر التالي		المستوى: 98 لا أعرف		1. نعم 2. لا ED7		المستوى: 0 روضة 1 ابتدائي 2 متوسطة 3 اعدادية 4 اعلى من اعدادية 8. لا اعرف إذا كان المستوى (0) فانتقل إلى الشخص التالي		1-نعم ←استمر 2-لا ← السطر التالي		الاسم والعمر		السطر
الصف	المرحلة	نعم لا لا أعرف	الصف	المرحلة	لا نعم	الصف	المرحلة	نعم لا	الصف	المرحلة	نعم لا	العمر	الاسم	السطر
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	01
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	02
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	03
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	04
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	05
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	06
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	07
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	08

16June 2010

ED		نموذج التعليم												
لأفراد الأسرة الذين تتراوح أعمارهم بين ( 5 - 24 ) سنة					لأفراد الأسرة الذين تبلغ أعمارهم خمس سنوات فأكثر									
ED8. خلال العام الدراسي (2009-2008) ، ما هي المرحلة والصف اللذان التحق / التحقت فيهما (الاسم)؟		ED7. خلال العام الدراسي (2009) ، هل التحق / التحقت (الاسم) في المدرسة أو الروضة في أي وقت؟		ED6. خلال العام الدراسي (2010-2009) ، ما هي المرحلة والصف اللذان التحق / التحقت (الاسم) فيهما؟		ED5. خلال العام الدراسي (2010) ، هل التحق / التحقت (الاسم) في المدرسة أو الروضة في أي وقت؟		ED4. ما هي أعلى مرحلة دراسية التحق / التحقت فيها (الاسم)؟ ما هو أعلى صف أكمله / اكملته (الاسم) في هذه المرحلة؟		ED3. هل سبق والتحق / التحقت (الاسم) في المدرسة أو في التعليم ما قبل المدرسة (الروضة)؟		ED2. الاسم والعمر انسخها من استمارة قائمة أفراد الأسرة HL2، و HL6.		ED1. رقم السطر
الصف: 98 -لا أعرف	المستوى: 0. روضة 1 ابتدائي 2. متوسطة 3. اعدادية 4. اعلى من اعدادية 8. لا اعرف إذا كان المستوى (0) فانتقل إلى الشخص التالي	1-نعم 2-لا ←السطر التالي	الصف: 98 -لا أعرف	المستوى: 0. روضة 1 ابتدائي 2. متوسطة 3. اعدادية 4. اعلى من اعدادية 8. لا اعرف إذا كان المستوى (0) انتقل إلى ED7	1. نعم 2. لا ← ED7	الصف: -98 لا أعرف إذا كان أقل من صف واحد سجل 00	المستوى: 0. روضة 1 ابتدائي 2. متوسطة 3. اعدادية 4. اعلى من اعدادية 8. لا اعرف إذا كان المستوى (0) فانتقل إلى ED5	1-نعم ←استمر	2-لا ←السطر التالي					
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	09
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	10
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	11
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	12
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	13
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	14
___	8 4 3 2 1 0	8 2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	8 4 3 2 1 0	2 1	___	___	15

WS		نموذج المياه والصرف الصحي
WS6←11 WS6←12 WS6←13 WS3←14 WS3←21  WS3←31 WS3←32  WS3←41 WS3←42 WS3←51 WS3←61 WS3←71  WS3←81    WS3←96	المياه المنقولة بالانابيب 11 منقولة بالانابيب الى المسكن..... 12 منقولة بالانابيب الى ساحة المسكن..... 13 حنفية لدى أحد الجيران..... 14 حنفية عامة / ماسورة رأسية عامة..... 21 قناة البئر، أو البئر الجوفية..... البئر المحفورة 31 البئر المحمية..... 32 البئر غير المحمية..... مياه الينبوع 41 الينبوع المحمي..... 42 الينبوع غير المحمي..... 51 تجميع مياه الامطار..... 61 صهريج..... 71 عربة ذات صهريج صغير / برمبل..... المياه السطحية (النهر، الجدول، السد، البحيرة، البركة، القناة، قناة الري)..... 81  91 المياه المعبأة او ماء القناني..... 92 RO..... 96 مصادر أخرى (حددها).....	WS1: ما هو المصدر الرئيسي لمياه الشرب لأفراد أسرته؟
WS6←11 WS6←12 WS6←13	المياه المنقولة بالانابيب 11 منقولة بالانابيب الى المسكن..... 12 منقولة بالانابيب الى ساحة المسكن..... 13 حنفية لدى أحد الجيران..... 14 حنفية عامة / ماسورة رأسية عامة..... 21 قناة البئر، أو البئر الجوفية..... البئر المحفورة 31 البئر المحمية..... 32 البئر غير المحمية..... مياه الينبوع 41 الينبوع المحمي..... 42 الينبوع غير المحمي..... 51 تجميع مياه الامطار..... 61 صهريج..... 71 عربة ذات صهريج صغير / برمبل..... المياه السطحية (النهر، الجدول، السد، البحيرة، البركة، القناة، قناة الري)..... 81  91 المياه المعبأة او ماء القناني..... 92 RO..... 96 مصادر أخرى (حددها).....	WS2: ما هو مصدر الرئيسي للمياه الذي يستخدمه أفراد أسرته لأغراض أخرى كالطبخ وغسل الأيدي؟
WS6←1 WS6←2	1 في مسكن الأسرة..... 2 في الساحة أو قطعة الأرض الخاصة بالأسرة..... 3 في مكان آخر.....	WS3: أين يقع مصدر المياه المذكور؟
	عدد النفاثات..... لا أعرف.....998	WS4: كم من الوقت يستغرق الذهاب إلى مصدر المياه المذكور والحصول على الماء ثم العودة؟

	<p>1 انثى عمرها 15 سنة فاكثر .....</p> <p>2 ذكر عمره 15 سنة فاكثر .....</p> <p>3 انثى عمرها اقل من 15 سنة .....</p> <p>4 ذكر عمره اقل من 15 سنة .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p>WS5: من الذي يذهب عادة إلى هذا المصدر لجلب الماء لأسرتك؟</p> <p><i>استقص. الأمر (تحقق):</i></p> <p><b>هل هذا الشخص دون سن الخامسة عشر؟</b></p> <p><b>ما جنسه؟</b></p>
<p>WS8← 2</p> <p>WS8← 8</p>	<p>1 نعم .....</p> <p>2 لا .....</p> <p>لا أعرف..... 8</p>	<p>WS6: هل تفعل أي شيء للمياه التي تحصل عليها لتصبح أكثر أماناً للشرب؟</p>
	<p>A..... الغلي</p> <p>B..... اضافة المبييض / الكلور</p> <p>C..... التصفية من خلال قطعة قماش</p> <p>استخدام مصفاة للمياه (سيراميك، رمل، مؤلفة من عدة أشياء... إلخ) .....</p> <p>E..... التطهير عن طريق الشمس .....</p> <p>F..... تركها لتترسب .....</p> <p>X..... أشياء أخرى (حدد) .....</p> <p>Z..... لا أعرف.....</p>	<p>WS7: ما الذي تفعله عادة لتجعل المياه أكثر أماناً للشرب؟</p> <p><i>استقص. الأمر (تحقق):</i></p> <p><b>هل تفعل أي شيء آخر؟</b></p> <p><b>سجل جميع ما ينكر</b></p>
<p>WS12←95</p>	<p>مرحاض متصل بمياه طارده / متدفقة بالصب</p> <p>11..... مرحاض بسيفون متصل بشبكة مجاري .....</p> <p>12..... مرحاض متصل بحفرة (امتصاصية) .....</p> <p>13..... مرحاض متصل بحفرة .....</p> <p>14..... مرحاض متصل بمكان آخر .....</p> <p>مرحاض متصل بمكان غير معروف / غير متأكد /</p> <p>15..... لا أعرف أين .....</p> <p>مرحاض متصل بحفرة</p> <p>21..... مرحاض متصل بحفرة، محسن مزود بتهوية .....</p> <p>22..... مرحاض متصل بحفرة مغلقة ببلاطة خرسانية .....</p> <p>مرحاض متصل بحفرة غير مغلقة ببلاطة</p> <p>23..... خرسانية / حفرة مفتوحة .....</p> <p>31..... مرحاض من السماد .....</p> <p>41..... سطل .....</p> <p>لا توجد مرافق / الأدغال، / الحقل .....</p> <p>95.....</p> <p>مرافق أخرى (حدد) .....</p> <p>96.....</p>	<p>WS8: ما هو نوع المراض الذي يستخدمه أفراد أسرتك عادة؟</p> <p><i>استقص الأمر (تحقق) اذا كانت مياهها طارده او متدفقة بالصب:</i></p> <p><b>إلى أين تتدفق؟</b></p> <p><b>إذا كان الأمر ضرورياً، فاطلب الإنز لمشاهدة المراض.</b></p>
<p>WS 12 ←2</p>	<p>1 نعم .....</p> <p>2 لا .....</p>	<p>WS9: هل يشترك معكم في هذا المرفق اناس آخرون ليسوا افراداً من اسرتك المعيشية؟</p>
<p>WS 12←2</p>	<p>1..... أسر معيشية أخرى فقط (ليس عامًا) .....</p> <p>2..... مرفق عام .....</p>	<p>WS10: هل يشترك معكم في هذا المرفق فقط افراد اسر اخرى تعرفهم، ام ان هذا المرفق متاح لاستخدام عامة الناس؟</p>
	<p>عدد الأسر (أقل من 10) ..... 0</p> <p>عشر أسر معيشية أو أكثر .....</p> <p>10.....</p> <p>لا أعرف..... 98</p>	<p>WS11: ما هو العدد الإجمالي للأسر التي تستخدم هذا المرفق، بما فيها أسرتك؟</p>



<p>03-نموذج HC 04-نموذج HC 05-نموذج HC 06-نموذج HC 07-نموذج HC 08-نموذج HC 98-نموذج HC</p>	<p>تجمع من المسكن 01 ..... حاويات مغلقة 02 ..... بدون حاويات 03 ..... الحاويات المفتوحة في الشارع 04 ..... الحاويات المغلقة في الشارع 05 ..... رمي النفايات في منطقة مفتوحة 06 ..... حرق 07 ..... تستعمل كسماد عضوي 08 ..... دفن 96 ..... اخرى ( حدد )</p>	<p>WS12 : كيف تتخلص عادة من النفايات ( القمامة )</p>
	<p>1 ..... اقل من مرة في الاسبوعين 2 ..... مرة في الاسبوعين 3 ..... مرة في الاسبوع 4 ..... مرتان في الاسبوع او اكثر 5 ..... مرة في اليوم 6 ..... مرتان في اليوم</p>	<p>WS13 : كم مرة تجمع النفايات ؟</p>

HC	نموذج خصائص الأسرة	
	<p>عدد الغرف ..... عدد الغرف _____</p> <p><b>أرضية طبيعية</b></p> <p>11 ..... تراب/ رمل</p> <p>12 ..... تربة طينية /صخرية / حجرية</p> <p><b>أرضية بدائية</b></p> <p>21 ..... ألواح خشبية</p> <p>22 ..... سعف النخيل / الخيزران / عشب</p> <p>23 ..... القصب \ البواري</p> <p><b>أرض مصقولة \ جاهزة</b></p> <p>32 ..... الإسفلت</p> <p>33 ..... كاشي (موزاييك/ مرمر/ سيراميك)</p> <p>34 ..... الإسمنت (صباية)</p> <p>35 ..... السجاد او موكيت دائمى</p> <p>36 ..... قطع بلاستيك</p> <p>96 ..... أخرى (حدد)</p>	<p>HC2: كم عدد الغرف المستخدمة للنوم في هذه الأسرة؟</p> <p>HC3: المادة الرئيسية لأرضية المسكن:</p> <p><i>سجل ملاحظاتك.</i></p>
	<p><b>سقف طبيعي</b></p> <p>11 ..... لا يوجد سقف</p> <p>12 ..... طين مع قش يابس</p> <p>13 ..... اغصان عشب</p> <p><b>سقف بدائي</b></p> <p>21 ..... حصيرة من الأغصان (غير المنزوع لحاؤها)</p> <p>22 ..... سعف النخيل / الخيزران</p> <p>23 ..... ألواح خشبية</p> <p>24 ..... الكرتون المقوى</p> <p>25 ..... القصب \ البواري</p> <p><b>سقف مصقول (حديث)</b></p> <p>31 ..... معدني</p> <p>32 ..... خشبي</p> <p>33 ..... جينكو او اسبست</p> <p>34 ..... بلاط سيراميك</p> <p>35 ..... الإسمنت \ صب كونكريت مسلح (شيش)</p> <p>36 ..... ألواح السقف الخشبية المتداخلة</p> <p>37 ..... شيلمان \ عكاده</p> <p>96 ..... أخرى (حدد)</p>	<p>HC4: المادة الرئيسية لسقف المسكن:</p> <p><i>سجل ملاحظاتك.</i></p>

	<p>جدران طبيعية</p> <p>11 بلا جدران.....</p> <p>12 قصب السكر، سعف النخيل، جذوع الشجر.....</p> <p>13 طين.....</p> <p>جدران يدائية</p> <p>21 خيزران مع طين.....</p> <p>22 أحجار مع طين.....</p> <p>23 طوب لبن غير مغطى.....</p> <p>24 الخشب الرقائقي.....</p> <p>25 الكرتون المقوى.....</p> <p>26 الخشب المستعمل.....</p> <p>الجدران المصقولة (المشطية)</p> <p>31 الإسمنت.....</p> <p>32 أحجار مع الكلس / مع الإسمنت.....</p> <p>33 القرميد (الطوب) اللين.....</p> <p>34 الكتل الإسمنتية (بلوك).....</p> <p>35 لين مكسو.....</p> <p>36 الألواح الخشبية / الألواح الخشبية المتداخلة.....</p> <p>37 الواح معدنية (جبنكو).....</p> <p>38 طابوق.....</p> <p>96 أخرى (حدد).....</p>	<p>HC5: المادة الرئيسية للجدران الخارجية:</p> <p>سجل ملاحظتك.</p>
<p>HC8 ←01</p> <p>HC8 ←02</p> <p>HC8←05</p> <p>HC8 ←95</p>	<p>01 الكهرباء.....</p> <p>02 الغاز.....</p> <p>05 الكيروسين (النفط).....</p> <p>07 الفحم.....</p> <p>08 الخشب.....</p> <p>09 القصب/ الأدغل / العشب.....</p> <p>10 روث الحيوانات.....</p> <p>11 بقايا المحاصيل الزراعية.....</p> <p>95 لا يُطبخ الطعام في هذه الأسرة.....</p> <p>96 أخرى (حدد).....</p>	<p>HC6: ما هو نوع الوقود الذي تستخدمه أسرته بشكل رئيسي في الطبخ؟</p>
	<p>داخل المنزل</p> <p>1 داخل غرفة منفصلة تستخدم كمطبخ.....</p> <p>2 في مكان آخر من المنزل.....</p> <p>3 داخل مبنى منفصل.....</p> <p>4 في الخارج.....</p> <p>6 أخرى (حدد).....</p>	<p>HC7: هل يتم الطبخ عادة داخل المنزل، أم في مبنى منفصل، أم في الخارج؟</p> <p>إذا كان الطبخ يتم داخل المنزل، افترض الأمر (تحقق): هل يتم داخل غرفة منفصلة تُستخدم كمطبخ؟</p>
	<p>لا نعم</p> <p>2 1..... كهرباء وطنية</p> <p>2 1..... مذياع</p> <p>2 1..... تلفاز</p> <p>2 1..... هاتف ثابت</p> <p>2 1..... ثلاجة</p> <p>2 1..... المنظومة الفضائية (دش او الستلايت)</p> <p>2 1..... شبكة الاتصال (الانترنت)</p> <p>2 1..... شبكة مشتركة (مولدة خارجية)</p> <p>2 1..... مولدة كهرباء</p> <p>2 1..... مجمدة (فريزر)</p> <p>2 1..... سبليت (مكيف)</p>	<p>HC8: هل يوجد في منزلك:</p> <p>[A] كهرباء وطنية؟</p> <p>[B] مذياع؟</p> <p>[C] تلفاز؟</p> <p>[D] هاتف ثابت؟</p> <p>[E] ثلاجة؟</p> <p>[F] المنظومة الفضائية (دش او الستلايت)؟</p> <p>[G] شبكة الاتصال (الانترنت)؟</p> <p>[H] شبكة مشتركة (مولدة خارجية)؟</p> <p>[I] مولدة كهرباء؟</p> <p>[J] مجمدة (فريزر).</p> <p>[K] سبليت (مكيف)</p>

	<p>لا نعم</p> <p>2 ساعة يد..... 1</p> <p>2 هاتف نقال (خلوي)..... 1</p> <p>2 دراجة هوائية..... 1</p> <p>2 دراجة بخارية..... 1</p> <p>2 عربتيجرها حيوان..... 1</p> <p>2 سيارة / شاحنة..... 1</p> <p>2 قارب يعمل بمحرك..... 1</p> <p>2 كومبيوتر..... 1</p>	<p>HC9: هل يملك أي فرد من أفراد أسرتك : [A] ساعة يد؟</p> <p>[B] هاتف نقال (خلوي)؟</p> <p>[C] دراجة هوائية؟</p> <p>[D] دراجة بخارية؟</p> <p>[E] عربة يجرها حيوان؟</p> <p>[F] سيارة أو شاحنة؟</p> <p>[G] قارب بمحرك؟</p> <p>[H] كومبيوتر؟</p>
	<p>1 مملوكاً.....</p> <p>2 مستأجراً.....</p> <p>6 أخرى (ليس مملوكاً ولا مستأجراً).....</p>	<p>HC10: هل تملك أنت أو أي فرد يعيش في هذه الأسرة هذا المسكن ؟</p> <p>← إذا كانت الإجابة "لا"، فاسأل:</p> <p>← هل تستأجر هذا المنزل أو المسكن من شخص لا يعيش في هذه الأسرة؟</p> <p>← إذا كان المنزل 'مستأجراً' من شخص آخر، فضع دائرة حول "2". أما بالنسبة إلى الإجابات الأخرى، فضع دائرة حول "6".</p>
<p>HC13 ← 2</p>	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>HC11: هل يملك أحد أفراد هذه الأسرة أية أرض يمكن استخدامها للزراعة؟</p>
	<p>عدد دونمات.....</p>	<p>HC12: كم دونما من الأرض الزراعية يملكها أفراد هذه الأسرة؟</p> <p>إذا كانت أقل من 1، سجل "00".</p> <p>إذا كانت 95 أو أكثر، سجل "95".</p> <p>إذا لم تكن تعرف، سجل "98".</p>
<p>HC15 ← 2</p>	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>HC13: هل تملك هذه الأسرة أية ماشية، أو قطعان، أو حيوانات أخرى، أو دواجن؟</p>
	<p>الماشية أو الأبقار الحلوب أو الثيران.....</p> <p>الخيول أو الحمير أو البغال.....</p> <p>الماعز.....</p> <p>الضأن (الخراف).....</p> <p>الدجاج.....</p>	<p>HC14: كم عدد الحيوانات التي تملكها الأسرة ؟</p> <p>[A] الماشية، أو الأبقار الحلوب، أو الثيران؟</p> <p>[B] الخيول، أو الحمير، أو البغال؟</p> <p>[C] الماعز؟</p> <p>[D] الضأن (الخراف)؟</p> <p>[E] الدجاج؟</p> <p>إذا لم تكن تملك أيًا منها فسجل "00".</p> <p>إذا كانت تملك 95 أو أكثر، فسجل "95".</p> <p>إذا لم تكن تعرف عددها، فسجل "98".</p>
	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>HC15: هل يوجد لدى أي فرد من أفراد الأسرة حساباً مصرفياً؟</p>

16June 2010

نموذج عمل الأطفال

توجه الاسئلة الى الام او مقدم الرعاية لكل الاطفال الذين يعيشون في الأسرة و تتراوح أعمارهم بين 5 - 14 سنة. أما بالنسبة إلى أفراد الأسرة الذين هم دون سن الخامسة أو أكثر من 4 سنة، فاترك أسطر الصفوف فارغة. أود أن أسأل الآن عن أي عمل قد يقوم به الأطفال في هذه الأسرة.

CL10.	CL9.	CL8.	CL7.	CL6.	CL5.	CL4.	CL3.	CL2.	CL1.
منذ اليوم في الأسبوع الماضي ، كم ساعة تقريباً أمضت / أمضت (الاسم) في أداء هذه الأعمال؟	خلال الأسبوع الماضي، هل ساعد (الاسم) في أداء الأعمال المنزلية كالتسوق، أو التنظيف، أو غسل الملابس، أو الطبخ، أو رعاية الأطفال أو كبار السن أو المرضى؟	منذ اليوم في الاسبوع الماضي كم ساعة عمل / عملت (الاسم) في هذا العمل لأسرته / أسرته أو لنفسه / نفسها؟	خلال الأسبوع الماضي، هل قام (الاسم) بأي عمل مقابل اجر او بدون اجر في مزرعة للأسرة أو في عمل للأسرة أو في محل تجاري او بيع سلع في الشارع؟ يدخل في ذلك العمل الذي يديره الطفل وحده أو بمساعدة شريك واحد أو أكثر.	منذ (يوم/الأسبوع) الماضي ، كم ساعة عمل / عملت (الاسم) في جلب الماء او المحروقات أو جمع الحطب للاستخدام في الأسرة؟	خلال الأسبوع الماضي، هل جلب (الاسم) الماء أو جمع الحطب او المحروقات للاستخدام في الأسرة؟	منذ اليوم في الأسبوع الماضي ، كم ساعة تقريباً عمل / الطفل / الطفلة هذا العمل لصالح شخص آخر ليس من أفراد هذه الأسرة؟	خلال الأسبوع الماضي، هل قام (الاسم) بأي نوع من العمل لصالح شخص آخر ليس من أفراد الأسرة؟ إذا كانت الإجابة نعم، فهل كان العمل مقابل أجر نقدي أم عيني؟	الاسم والعمر  انسخها من استمارة قائمة HL6 و HL2.	رقم السطر
عدد الساعات	لا   نعم	عدد الساعات	لا   نعم	عدد الساعات	لا   نعم	عدد الساعات	لا   نعم	الاسم   العمر	السطر
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	01
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	02
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	03
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	04
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	05
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	06
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	07
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	08
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	09
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	10
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	11
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	12
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	13
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	14
___	2   1	___	2   1	___	2   1	___	3   2   1	___	15

**جدول رقم 1: الأطفال الذين أعمارهم بين (2 – 14) سنة المؤهلين لإجابة أسئلة ضبط سلوك الأطفال**

- أدرج جميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (2 – 14) سنة أقداناه بالترتيب الذي يظهران عليه في استبيان قائمة أفراد الأسرة. لا تدخل أسماء أفراد الأسرة الآخرين الذين لا يقعون ضمن الفئة العمرية (2 – 14) سنة.
- سجل رقم سطر كل طفل، واسمه، وجنسه، وعمره.
- ثم سجل العدد الإجمالي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (2 – 14) سنة في نهاية الجدول (CD6).

CD5. العمر من HL6	CD4. الجنس من HL4	CD3. الاسم من HL2	CD2. رقم السطر من HL1	CD1. رقم الترتيب
العمر	أنثى ذكر	الاسم	السطر	الترتيب
___	2 1		___	1
___	2 1		___	2
___	2 1		___	3
___	2 1		___	4
___	2 1		___	5
___	2 1		___	6
___	2 1		___	7
___	2 1		___	8
___	العدد الإجمالي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (2 – 14) سنة			CD6.

- إذا كان هناك طفل واحد فقط بين (2 – 14) سنة في الأسرة، فاترك الجدول رقم 2 وانتقل إلى CD8، ثم اكتب "1" وتابع ابتداء من CD9.

**جدول رقم 2: الاختيار العشوائي لطفل ل طرح أسئلة نموذج ضبط سلوك الأطفال**

- استخدم الجدول رقم 2 لاختيار طفل واحد من الفئة العمرية (2 – 14) سنة. إذا كان هناك أكثر من طفل واحد ضمن مدى هذه الفئة العمرية في الأسرة.
- تحقق من رقم الأسرة (HH2) الموجود في صفحة الغلاف. هذا هو رقم الصف الذي يجب أن تذهب إليه في الجدول أدناه.
- تحقق من العدد الإجمالي للأطفال المؤهلين (2 – 14) في CD6 أعلاه. هذا هو رقم العمود الذي يجب أن تذهب إليه.
- حدد المربع الذي يلتقي عنده الصف والعمود، وضع دائرة حول الرقم الذي يظهر في المربع. هذا هو رقم ترتيب الطفل في CD1 الذي يجب أن تطرح حوله الأسئلة.

العدد الإجمالي للأطفال المؤهلين في الأسرة (CD6)								CD7
8 فأكثر	7	6	5	4	3	2	1	رقم الأسرة (HH2)
5	6	1	4	1	3	1	1	01
6	7	2	5	2	1	2	1	02
7	1	3	1	3	2	1	1	03
8	2	4	2	4	3	2	1	04
1	3	5	3	1	1	1	1	05
2	4	6	4	2	2	2	1	06
3	5	1	5	3	3	1	1	07
4	6	2	1	4	1	2	1	08
5	7	3	2	1	2	1	1	09
4	5	6	3	4	2	2	1	10

CD8. سجل رقم ترتيب الطفل الذي تم اختياره.....

	اسم الطفل _____ رقم سطر الطفل .....	CD9: اكتب اسم الطفل ورقم سطر الطفل الذي تم اختياره لهذا النموذج من CD2 و CD3، استناداً إلى رقم الترتيب في CD8. اطلب مقابلة الام او القائم / القائمة على رعاية الطفل
		CD10: يستعمل البالغين بعض الطرق لتعليم اطفالهم السلوك الحميد او لمعالجة المشاكل السلوكية، ساسرد بعض الطرق التي تستعمل واود ان تخبريني اذا كنت انت او اي شخص اخر في الاسرة استعمل هذه الطريقة مع ( الاسم ) خلال الشهر الماضي.
	1..... نعم 2..... لا	D11: حرمان (الاسم) من الامتيازات، حرمانه من شيء يريد أو لم يسمح له / لها بالخروج من البيت.
	1..... نعم 2..... لا	CD12: شرح وتوضيح لماذا كان سلوك (الاسم) خاطئاً.
	1..... نعم 2..... لا	CD13: هزّه / هزّها.
	1..... نعم 2..... لا	CD14: صراخ او صرخ عليه /صاح او صرخ عليها، أو ناداه / ناداها بصوت عالٍ.
	1..... نعم 2..... لا	CD15: أعطاه / أعطها شيئاً آخر يعمله / تعمله.
	1..... نعم 2..... لا	CD16: ضربه / ضربها على المؤخرة باستخدام يده فقط.
	1..... نعم 2..... لا	CD17: ضربه / ضربها على المؤخرة أو على أي مكان آخر من جسمه / جسمها باستخدام أداة مثل الحزام، أو فرشاة الشعر، أو عصي، أو شيء صلب.
	1..... نعم 2..... لا	CD18: ناداه / ناداها بلفظ غبي / غبية، كسول / كسولة أو باستخدام أي لفظ آخر مشابه.
	1..... نعم 2..... لا	CD19: ضربه / ضربها أو صفعه / صفعها على وجهه / وجهها أو رأسه / رأسها أو رقبته / رقبته أو أذنيه / أذنيها.
	1..... نعم 2..... لا	CD20: ضربه / ضربها على اليد أو الذراع أو الساق.
	1..... نعم 2..... لا	CD21: عاقبه/ عاقبها ، ثم واصل الضرب بشدة قدر ما استطاع.
	1..... نعم 2..... لا	CD21A: احرقه/احرقها بمعدن او اي شيء ساخن
	1..... نعم 2..... لا	CD21B: عضه / عضها.
	1..... نعم 2..... لا	CD22: هل تعتقد بضرورة أن يُعاقب الطفل بدنياً لكي تتم تنشئته، أو تربيته أو تعليمه بطريقة ملائمة؟
	8..... لا أعرف / ليس لدي رأي.	

HW		نموذج غسل الأيدي
HW4←2 HW4←3 HW4←6	1. تمت المشاهدة..... لم تتم المشاهدة 2. ليس موجوداً في المنزل أو المسكن / قطعة الأرض / الساحة . 3. لم يُعطَ إذن لمشاهدته..... 6. سبب آخر .....	HW1: اريني من فضلك أين يغسل أفراد أسرتك أيديهم غالباً. HW2: لاحظ وجود الماء في المكان المحدد لغسل الأيدي. التأكد من أن الحنفية / المضخة، أو الحوض، أو السطل / الدلو، أو وعاء المياه، أو أي أشياء مشابهة تدل على وجود الماء. HW3: سجل إذا ما كان الصابون أو المادة المطهرة موجودة في المكان المخصص لغسل الأيدي. ضع دائرة حول كل ما ينطبق.
HH19←A HH19←B HH19←C HH19←D	1. الماء متوفر ..... 2. الماء غير متوفر ..... A. لوح صابون ..... B. مادة مطهرة ..... C. صابون سائل ..... D. رماد / طين / رمل ..... Y. لا يوجد.....	HW4: هل يوجد صابون أو مادة مطهرة لدى أسرتك لغسل الأيدي؟ نعم ..... لا ..... HW5: هل يمكنك أن تريني إياها من فضلك؟ سجل الملاحظات. ضع دائرة حول كل ما ينطبق.
HH19←2	1. نعم ..... 2. لا .....	HW5: هل يمكنك أن تريني إياها من فضلك؟ سجل الملاحظات. ضع دائرة حول كل ما ينطبق.
	A. لوح صابون ..... B. مادة مطهرة ..... C. صابون سائل ..... D. رماد / طين / رمل ..... Y. لا يمكن / لا يريد أن يريني إياها .....	



	HH19: سجل الوقت.
الساعة والدقائق.....: _____	

SI		دعم الملح باليود
		SI1: نريد أن نتأكد إن كان الملح المستخدم في أسرته مدعوماً باليود. هل يمكنني الحصول على عينة من الملح المستخدم في طبخ الوجبات في أسرته؟
1.....	غير مدعوم باليود، 0 PPM	
2.....	(أقل من 15) PPM	
3.....	(15 فأكثر) PPM	
6.....	لا يوجد ملح لدى الأسرة	عندما تفحص الملح، ضع دائرة حول الرقم الذي يوافق نتيجة الاختبار.
7.....	لم يتم فحص الملح	

WT		فحص الكلور
		تحقق من WS1 و WS2: هل تساوي 11، 12، 13، 14، 61، 71، 91 أو 92 <input type="checkbox"/> نعم، استمر <input type="checkbox"/> لا، انتقل الي HH20
← 2 HH20	1.....	WT 1: نريد ان نفحص اذا ما كان ماء الاسالة الذي تستعمله الاسرة يحتوي علي مادة الكلور.
	2.....	هل يمكنك الحصول علي كأس من ماء الشرب؟
	1.....	نعم، حصلت على الماء
	2.....	لا
	1.....	WT 2: عندما تفحص الماء، ضع دائرة حول الرقم الذي يوافق نتيجة الاختبار.
	2.....	(أقل من 0.5)
	3.....	(0.5 – 0.99)
	6.....	(0) لا يوجد كلور
	7.....	لم يتم فحص الماء

HH20. الباحث: هل توجد في الاسرة امراة بعمر (15 – 49) سنة؟	
تحقق من قائمة الأسرة، العمود HL7 لمعرفة ان كان هناك أية امراة مؤهلة. يجب أن يكون لديك استبيان معبأة فيه المعلومات التعريفية لكل امراة مؤهلة.	
<input type="checkbox"/>	نعم ← الاستبيان الخاص بالمرأة لتوجيه الأسئلة الواردة في الاستبيان للمرأة المؤهلة الأولى.
<input type="checkbox"/>	لا ← استمر

HH21 . الباحث: هل يوجد في الأسرة أي طفل دون سن الخامسة؟

تحقق من قائمة الأسرة، العمود HL9، لمعرفة إن كان هناك أي طفل مؤهل دون سن الخامسة. يجب أن يكون لديك استبيان فيه المعلومات التعريفية معبأة لكل طفل مؤهل.

□ نعم ← انتقل إلى الاستبيان الخاص بالطفل دون سن الخامسة لتوجيه الأسئلة الواردة في الاستبيان للأم أو للقائم برعاية أول طفل مؤهل

□ لا ← قم بانهاء المقابلة بشكر المجيب على تعاونه / تعاونها.

اجمع جميع الاستبيانات لهذه الأسرة ثم سجل عدد الاستبيانات المكتملة على صفحة الغلاف.

ملاحظات الباحث (الشخص الذي أجرى المقابلة)

ملاحظات المدقق الميداني

الاسم : ..... التوقيع : ..... التاريخ : / /

ملاحظات المشرف الميداني

الاسم : ..... التوقيع : ..... التاريخ : / /

16June 2010

ملاحظات المشرف المركزي

التاريخ : / /

التوقيع : .....

الاسم : .....